



Gribskov
Kommune

Tilsynsrapport

Søborg Børnehave



2021

Indledning

Gribskov Kommune fører tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven. Det indebærer også tilsyn med, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser og til de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastlagt på området.

I Gribskov Kommune er tilsynet med til at understøtte udviklingen af dagtilbud af høj kvalitet. Det pædagogiske tilsyn bidrager til en tæt dialog om dagtilbuddets opgaveløsning og skaber indsigt og viden til dagtilbuddet, samarbejdspartnere og omverden. Tilsynet er derfor et vigtigt redskab til at udvikle den pædagogiske praksis. Tilsynet består bl.a. af observationer af øjebliksbilleder i den pædagogiske praksis, hvor uddrag af observationerne dokumenteres i tilsynsrapporten.

Det pædagogiske tilsyn i Gribskov Kommune bygger på åbenhed, tillid og dialog. Det indebærer bl.a., at alle anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg dokumenteres skriftligt i tilsynsrapporter, som er tilgængelige på Gribskov Kommunes hjemmeside.

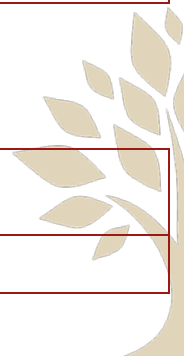
I Gribskov Kommune ligger ansvaret for gennemførelsen af tilsynet hos centerchefen på dagtilbudsområdet. Tilsynet understøttes i praksis af sekretariatet på dagtilbudsområdet samt lederen af dagplejen og dagplejekonsulenterne.

Tilsynsbesøg

Dagtilbudstype:	Børnehave
Dagtilbuddets navn:	Søborg Børnehave
Adresse: (alle matrikler)	
Dagtilbudsleder:	Charlotte Durafour
Daglig pædagogiske leder(e):	
Medarbejderrepræsentant:	
Evt. repræsentant fra forældrebestyrelsen:	Bestyrelsesformand Monica Kjeldberg
Tilsynsbesøget gennemført dato:	05.11.2021
Tilsynsbesøget gennemført som anmeldt/uanmeldt:	Anmeldt
Tilsynsførende:	Sara Wik

Børnegruppen

Antal indskrevne børn i børnehave:	17 børn
Antal indskrevne børn i	Der er ingen vuggestue



vuggestue:	
Bemærkninger:	

Personaleforhold

Personalenormering og fordeling mellem pædagoguddannede og ikke uddannede medarbejdere:	To pædagoger på 30 timer En medhjælper på 30 timer
Kompetenceudvikling, deltagelse i netværk:	I indeværende år har en af pædagogerne været på kursus i Fri for Mobberi. Fri for Mobberi er siden blevet implementeret i hverdagen.
Bemærkninger:	Ugentlig åbningstid er 42,5 timer

Pædagogisk læringsmiljø og inkluderende børnefællesskaber

<p>Relationer og samspil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samspelet mellem børn og voksne • Børnenes indbyrdes samspil • Plads til og accept af forskellighed • Inklusion og antimobbestrategi 	<p>Søborg Børnehave er en lille institution hvor alle kender alle. Alle børn går på samme stue, men bliver delt op i mindre grupper i løbet af ugen.</p> <p>Samspelet mellem børn og voksne i Søborg Børnehave kan betegnes som anerkendende og respektfuldt. De voksne har et tydeligt overblik over hele gruppen, samtidig som de møder det enkelte barn.</p> <p>Til dagens tilsyn var børnene delt op i tre forskellige grupper i løbet af formiddagen. Grupperne havde hver især fokus på sprogaktiviteter tilpasset niveau og alder.</p> <p>I Søborg Børnehave arbejdes der med Fri for Mobberi som er et forebyggende antimobbeprogram. Programmet er implementeret som en gennemgående metode og tilgang i børnehaven. Der er fokus på at være en god ven og hvordan man kan være en god ven. Til morgensamling bruges dialogkort og billeder fra Fri for Mobberi som der samtales om. Lederen fortæller at børnene synes det er spændende.</p> <p>I løbet af dagens tilsynsbesøg observeres voksne og børn der er engagerede og fordybet i aktivitet og samspil. De voksne er meget opmærksomme på hver sin børnegruppe og er hele tiden i et relationelt samspil med børnene.</p> <p>Børnene er opmærksomme på hinanden og har et indbyrdes samspil der er karakteriseret ved at hjælpe hinanden og give plads til hinanden.</p> <p>De voksne har tydelige roller i løbet af dagen, der understøtter børnefællesskabets muligheder til fordybelse og inklusion.</p> <p><i>Ved tilsynets start er der en lille samling i salen. 2 voksne og 14 børn sidder i rundkreds og leger "flaskehalsen peger på". Den ene voksne styrer samlingen og hjælper børnene. Børnene er meget engageret og fordybet i legen sammen med den voksne. Den anden voksen er strategisk placeret ved siden af et barn der er lidt uroligt og har svært ved at koncentrere sig. Den voksne guider barnet og støtter det i at blive inkluderet i fællesskabet.</i></p>
--	--

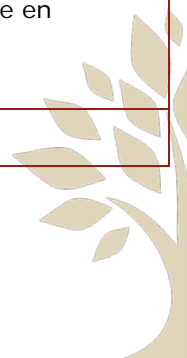
Det fysiske og inspirerende	Søborg Børnehave holder til i et menighedshus som tilhører kirken og er
-----------------------------	---

<p>børnemiljø:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støjniveau, indeklima, hygiejne, garderobe, legeplads mv. • Plads til fysisk udfoldelse og stilleaktiviteter mv. • Inspirerende og stimulerende indretning ude og inde 	<p>derfor ikke formålsbygget som børnehave.</p> <p>Børnehaven har et stort højloftet rum som de har indrettet som børnehave. Der hænger forskelligt støjabsorberende materiale på væggene, duge på bordene og andre tiltag der dæmper støj og rumklang.</p> <p>Derudover har de et lille rum som skal fungere som grupperum, det har indtil nu været pudrum. De har også tilgang til salen som ligger i direkte forbindelse. De bruger salen dagligt til samling, bevægelse og afslapning.</p> <p>Personalet i børnehaven har eksperimenteret med forskellige måder at indrette de fysiske læringsmiljøer på og synes det fungerer godt i øjeblikket.</p>
---	---

<p>Leg og læring – aktiviteter i den pædagogiske hverdag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legefællesskaber • Spontan og selvorganiseret leg • Rammesatte og pædagogiske legeaktiviteter • Læringsaktiviteter • Alsiddigt, trykt og inddragende læringsmiljø 	<p>I Søborg Børnehave arbejder de efter en fastlagt daglig og ugentlig struktur. I øjeblikket er der rytmik hver mandag, gruppedag hver tirsdag, turdag hver onsdag og kreadag på torsdage. Fredag har de opsamling med fokus på hvad der er behov for at lave i øjeblikket.</p> <p>I løbet af dagen er der en fast rytme fra morgenstund til eftermiddag. De pædagogiske og rammesatte aktiviteter ligger typisk om formiddagen og spontan og selvorganiseret leg om eftermiddagen. Det er tydeligt at børnegruppen ved hvad der skal ske i løbet af dagen. Der er glidende og harmoniske overgange fra den ene aktivitet til den anden.</p> <p><i>Storegruppen (5 børn) og en voksen er samlet i grupperummet. De er i gang med en sprogaktivitet der bl.a. går ud på at lytte til sammensatte ord og dele dem op. Alle børn er engageret i aktiviteten og byder ind med forskellige ord og løsninger. Når de er færdige spørger den voksne børnegruppen hvad de synes var sjovt ved dagens aktivitet og børnene fortæller (eksempel på evaluering sammen med børnegruppen).</i></p> <p>Der blev ikke observeret spontan og selvorganiseret leg ved dagens tilsyn. Observationen foregik i tidsrummet 9:30 til 12:00. Lederen fortæller at den frie leg foregår for det meste efter frokost ude på legepladsen eller inde i salen. Børnene i Søborg Børnehave leger meget med hinanden på tværs af køn og alder. De voksne ser det som en styrke at de er en børnegruppe med forskellige årgange samlet. De oplever at alle leger med alle og at børnene er gode til at inkludere hinanden i legen.</p>
--	---

Den pædagogiske læreplan

<p>Hvornår har dagtilbuddet sidst udarbejdet en pædagogisk læreplan (måned, år):</p>	<p>Marts 2021</p>
<p>Etablering af evalueringskultur i dagtilbuddet:</p>	<p>Evaluerer på personalemøder og "summemøder"</p>
<p>Det pædagogiske læringsmiljø på tværs af de seks læreplanstemaer:</p>	<p>Et emne afløser det andet. Personalet arbejder stadig med at finde en struktur som giver mening i hverdagen.</p>
<p>Bemærkninger:</p>	



Sprogvurderinger og sprogstimulering

Sprogvurdering af 3-årige børn med sproglige udfordringer:	De 3 årige og 5 årige sprogvurderes.
Tilrettelæggelse af sprogstimulering i dagtilbuddet:	Der er indkøbt pædagogisk førskolemateriale som har fokus på sprog. Lederen fortæller der er opmærksomhed på det individuelle barn i mindre grupper. Et godt sprogmiljø er at have fokus på sproget igennem hele dagen. Børnene motiveres til at tale højt i gruppen og være i dialog med hinanden og de voksne. De voksne er opmærksomme på at se og møde børnenes sproglige initiativer.
Bemærkninger:	

Børn i udsatte positioner

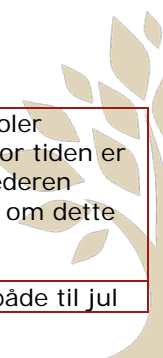
Det pædagogiske læringsmiljø og børn i udsatte positioner.	Lederen fortæller at det er de voksnes opgave og ansvar at tilrettelægge hverdagen således at børn som har svært ved at indgå i fællesskabet stadig inkluderes.
Den forebyggende konsultative indsats (FKI), den fremskudte Socialfaglige Indsats (FSI og Gribskovmodellen):	Der er et samarbejde med psykologerne hver 6 uge. Tværfaglige møder. Der er et jævnlige samarbejde mellem logopæd og fysioterapeut.
Bemærkninger:	

Samarbejde med forældre

Forældresamarbejde: <ul style="list-style-type: none">• Forældremøder• AULA/intra• forældrebestyrelsen	Der er et tæt og godt forældresamarbejde i Søborg Børnehave. Forældrebestyrelsesformanden sammenligner det med en stor familie. Bestyrelsen er meget bevidst om at inddrage alle forældre i fællesskabet og arrangerer fælles morgenmad den første fredag i hver måned, julefest og arbejdsdage. Børnehaven vægter at have en tæt kontakt med forældrene. Der er faste forældresamtaler i løbet af året, og hvis der er behov for mere, holder de ekstra samtaler.
Bemærkninger:	

Samarbejde med skoler og lokalsamfund

Samarbejde med skoler: <ul style="list-style-type: none">• brobygningsmøder• overleveringspapirer	I øjeblikket holder de samtaler med forældrene omkring hvilke skoler børnene skal på. De har tidligere været ude at besøge skolerne. For tiden er de i en proces omkring det at skabe gode overgange til skolen. Lederen fortæller at hun stadig er ny i stillingen og vi aftaler at tale videre om dette punkt ved næste tilsyn når der er et erfaringsgrundlag.
Inddragelse af lokalsamfund:	Der er et godt samarbejde med kirken som børnehaven besøger både til jul



(biblioteker, museer, erhvervsliv, idrætstilbud, ungdomsskolen/HUC mv.)	<p>og påske. Derudover besøger de en lokal gård og landmand.</p> <p>Lederen er i dialog med museet på Søborg ruin.</p> <p>Søborg Børnehave har et samarbejde om at modtage frugt fra brugsen i Gilleleje og de er med i det årlige kræmmermarked som arrangeres af idrætsforeningen.</p>
Bemærkninger:	

Tilsynsbesøgets vurderinger

Anbefalinger på baggrund af tilsynsbesøget:	<p>Tilsynet vurderer at Søborg Børnehave lever op til sine visioner og mål. Der observeres engagerede voksne der er fordybet i det relationelle samspil med børnegruppen. I Søborg børnehave er der et trygt og anerkendende læringsmiljø der skaber en inkluderende praksis.</p> <p>Der anbefales at Søborg børnehave arbejder videre med at skabe en praksis omkring overgang og samarbejde med skole. Dette har vi aftalt at drøfte ved næste tilsyn.</p>
Henstillinger på baggrund af tilsynsbesøget:	Der er ingen henstillinger
Konkrete aftaler/handlinger:	
Opfølgning på tilsynsbesøget:	Almindelig kadence

Tilsynsrapporten er udarbejdet: (dato og navn)	06.11.2021
---	------------

